

PROTOCOLLO ENB

di S. Mondini, D. Mapelli, A. Vestri, P.S. Bisiacchi
versione elettronica a cura di Tarcisio Niglio per il protocollo MAM-SM v.0.0.1

Data

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Data di nascita

Professione

Scolarità

nessuna

Sesso

Femminile

Manualità

Destrimana

Codice Fiscale

Medico richiedente

Motivo di invio e data di inizio dei disturbi

ESITI DEI TEST NEUROPSICOLOGICI

Test	Punteggio grezzo	Esito
Digit span	/8	
Memoria di prosa immediata	/28	
Memoria di prosa differita	/28	
Memoria con interferenza – 10 sec.	/9	
Memoria con interferenza – 30 sec.	/9	
Trail making test – A		
Trail making test – B		
Test dei gettoni	/5	
Fluenza fonemica		
Astrazione	/6	
Stime cognitive	/5	
Test delle figure aggrovigliate		
Copia di disegno	/2	
Disegno spontaneo	/2	
Test dell'orologio	/10	
Prove prassiche	/6	

RACCOLTA DEI DATI ANAMNESTICI

Anamnesi

Madre

Padre

Fratelli

RACCOLTA DEI DATI ANAMNESTICI

Aspetti di personalità

Referti degli esami di neuroimmagine

Terapia farmacologica

Altro

INTERVISTA NEUROPSICOLOGICA CON IL PAZIENTE

Consapevolezza riguardo ai propri disturbi

Problemi pratici della vita quotidiana

Problemi specifici nel lavoro/scuola

Problemi di relazione con le persone: autonomia e sicurezza

Paure e aspettative rispetto ai disturbi

ELEMENTI DA RILEVARE

Aspetti di relazione	Normale	Non normale	Aspetti linguistici	Normale	Non normale
Consapevolezza	X		Fluenza dell'eloquio	X	
Collaborazione	X		Comprensione	X	
Concentrazione	X		Contenuto semantico	X	
Postura e gestualità	X		Competenza sintattica	X	
Stato emotivo	☐ Ansioso	☐ Apatico	Scelta lessicale	X	
	☐ Aggressivo	☐ Euforico		Assenti	Presenti
	☐ Disinibito	☐ Preoccupato	Anomie	X	
	☐ Distratto	☐ Assonnato	Circonlocuzioni	X	
	☐ Depresso	☐ Adeguato	Ripetizioni	X	
	Altro				

INTERVISTA CON I FAMILIARI

DIGIT SPAN

Ora le leggerò una serie di numeri e lei li dovrà semplicemente ripetere nello stesso ordine. Non appena avrò finito le farò un cenno con la mano e lei inizierà a ripetere. Non cominci prima che io abbia finito. Inizierò con pochi numeri e poi aumenterò fino a quando lei riuscirà a ripeterli tutti.

Per esempio, se io dico: 7, 9 lei ripete:

Se ha compreso, allora si prosegue.

Allora, cominciamo.

5-8-2	3	6-1-9-4-7-3	6
6-9-4	3	3-9-2-4-8-7	6
7-2-8-6	4	5-9-1-7-4-2-8	7
8-5-3-9	4	4-1-7-9-3-8-6	7
4-2-7-3-1	5	5-8-1-9-2-6-4-7	8
7-5-8-3-6	5	3-8-2-9-5-1-7-4	8

Punti /8

Osservazioni

TRAIL MAKING TEST (TMT)

TMT A prova: su questo foglio (*si indica*) sono distribuiti dei numeri. Lei dovrà partire dal numero 1, INIZIO, e tracciare una linea per raggiungere il 2, poi andare al 3, poi al 4 e così via fino a dove c'è scritto FINE. Dovrà cercare di non staccare la matita dal foglio. Non si preoccupi se le linee non sono dritte, non importa, cerchi solo di essere il più possibile veloce e accurato nella ricerca.

TMT A esecuzione: su questo foglio (*si indica*) ci sono più numeri, ma il suo compito è il medesimo. Ora dovrà essere veloce e accurato perché calolerò quanto tempo impiegherà. Pronto?

TMT A	Tempo*	Errori
Esecuzione		

*Sempre in secondi

Solo se è riuscito a svolgere il TMT A si passa alla prova successiva, TMT B.

Osservazioni

TMT B prova: su questo foglio (*si indica*) sono distribuiti sia numeri sia lettere dell'alfabeto (*accertarsi della conoscenza dell'alfabeto*). Lei dovrà congiungere con una linea, come prima, i numeri e le lettere in ordine crescente e in modo alternato a partire dal numero 1, INIZIO, e dovrà alternare sempre un numero e una lettera. Dal numero 1 deve tracciare una linea per raggiungere la prima lettera A, poi da qui il secondo numero 2, da qui la seconda lettera B, poi il numero 3, poi la lettera C, poi 4, poi la lettera D, dove c'è scritto FINE. Dovrà fare tutto questo velocemente, sia la ricerca di numeri e lettere sia la traccia, e cercare di non staccare la matita dal foglio. Non si preoccupi se le linee non sono dritte, cerchi solo di essere il più possibile veloce e accurato nella ricerca.

TMT B esecuzione: su questo foglio (*si indica*) ci sono più numeri e più lettere, ma il suo compito è il medesimo. Dovrà essere veloce e accurato perché ora calolerò quanto tempo impiegherà. Pronto?

TMT B	Tempo	Errori
Esecuzione		

Osservazioni

MEMORIA CON INTERFERENZA

10 e 30 secondi

Ora le mostrerò tre lettere (*presentare i cartoncini*) che lei deve leggere ad alta voce e cercare di memorizzare. Poi, le coprirò e più avanti gliele chiederò di nuovo, quindi cerchi di tenerle a mente. Intanto, la farò contare di due in due a partire da un numero che sarà sempre diverso, ora è 15, quindi cominci 15, 17.... (*dopo 10 secondi*). Bene, smetta di contare e mi dica: si ricorda le tre lettere di prima? *Se comprende la prova si prosegue. Se nella parte a 10 secondi ottiene una prestazione nulla si ritiene non eseguibile la parte a 30 secondi.*

	Stimolo	N. di partenza	Risposta	Lettere e posizioni corrette	Solo lettere
Prova	SDF	15			
10 sec.	FGL	8			
10 sec.	PMT	21			
10 sec.	CRB	93			

Punti a 10 sec. /9 /9

30 sec.	ZLR	6			
30 sec.	QVS	91			
30 sec.	DNC	87			

Punti a 30 sec. /9 /9

Osservazioni

ASTRAZIONE

Ora le dirò due parole e lei dovrà trovare un termine che le spieghi entrambe. Per esempio: pasta e latte sono due *cibi, alimenti, cose da mangiare* ecc.

Braccio e gamba sono due

0	1	2
---	---	---

Ridere e piangere sono due

0	1	2
---	---	---

Mangiare e dormire sono due

0	1	2
---	---	---

Punti 0 /6

Osservazioni

TEST DEI GETTONI

Qui sul tavolo ci sono dei gettoni di colori diversi: rosso, verde, giallo, bianco, nero (*si indicano*) e di forma diversa: quadrati e rotondi (*si indicano*). Lei ora dovrà ascoltarmi e fare esattamente quello che le dirò.

1. Tocchi un gettone verde	0	0.5	1
2. Tocchi il quadrato giallo	0	0.5	1
3. Tocchi il quadrato bianco e poi il cerchio verde	0	0.5	1
4. Tocchi il cerchio bianco e poi il cerchio rosso	0	0.5	1
5. Metta il cerchio rosso sopra il quadrato verde	0	0.5	1

Punti 0 /5

Osservazioni

MEMORIA DI PROSA IMMEDIATA

Ora le leggerò un raccontino; lei mi dovrà ascoltare attentamente perché alla fine dovrà ripetermi tutto quello che ricorda.

	Imm. Diff.			Imm. Diff.			Imm. Diff.	
Anna	☐	☐	dei carabinieri	☐	☐	che non mangiavano	☐	☐
Pesenti	☐	☐	che la sera	☐	☐	da due	☐	☐
di Bergamo	☐	☐	precedente	☐	☐	giorni	☐	☐
che lavora	☐	☐	mentre rincasava	☐	☐	e doveva pagare	☐	☐
come donna	☐	☐	era stata aggredita	☐	☐	l'affitto	☐	☐
delle pulizie	☐	☐	e derubata	☐	☐	I militari	☐	☐
in una ditta	☐	☐	di 150 euro	☐	☐	commossi	☐	☐
di costruzioni	☐	☐	La poveretta	☐	☐	fecero una colletta	☐	☐
riferì	☐	☐	aveva quattro	☐	☐			
al maresciallo	☐	☐	bambini piccoli	☐	☐			

Memoria immediata - Punti0 /28

Memoria differita - Punti0 /28

Report

Ora le rileggerò questo stesso raccontino. Lei cerchi di tenerlo a mente perché più avanti le chiederò di ripeterlo.

TEST DELLE FIGURE AGGROVIGLIATE

Su questo foglio (*si indica*) ci sono molte figure sovrapposte le une alle altre. Ma se lei guarda bene riuscirà a distinguerle. Ci sono numeri, lettere, animali ecc.: allora, cerchi di identificarli, me li indichi e mi dica il loro nome. (*Concessi 4 minuti di tempo.*)

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	
26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35	
36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45	
46		47		48		49		50	

N. ripetizioni (R)

N. errori visivi (V)

N. errori semantici (S)

N. anomalie (A)

N. figure corrette

Osservazioni

MEMORIA DI PROSA DIFFERITA

Ricorda il raccontino che le ho letto prima? Mi dica tutto quello che si ricorda.

Report

FLUENZA FONEMICA

Ora dovr  dirmi tutte le parole che le vengono in mente che iniziano per una certa lettera, ricordi per  di non dire nomi di persona o di citt .

Cominciamo con la lettera C, per esempio parole come *casa, ciliegia...* su vada avanti lei (1 minuto)

1		2		3		4		5		
6		7		8		9		10		
11		12		13		14		15		
16		17		18		19		20		
21		22		23		24		25		
26		27		28		29		30		
31		32		33		34		N. totale		

Ora parole che iniziano con la lettera P come *pasta, prezzo...* (1 minuto)

1		2		3		4		5		
6		7		8		9		10		
11		12		13		14		15		
16		17		18		19		20		
21		22		23		24		25		
26		27		28		29		30		
31		32		33		34		N. totale		

Ora parole che iniziano con la lettera S come *sole, scivolo...* (1 minuto)

1		2		3		4		5		
6		7		8		9		10		
11		12		13		14		15		
16		17		18		19		20		
21		22		23		24		25		
26		27		28		29		30		
31		32		33		34		N. totale		

Ripetizioni (R)

Intrusioni (I)

Punti (media)

STIME COGNITIVE

Ora le farò delle domande che non hanno una risposta precisa. Lei dovrà solo dirmi quale potrebbe essere, all'incirca, la risposta più verosimile.

1. Quanto costa un litro di latte fresco
2. Quanto dista Milano da Roma
3. Quanto è lunga una chitarra
4. Quanto dura una messa
5. In Olanda, quanti canguri ci sono

0	1
0	1
0	1
0	1
0	1

Punti

0

/5

Osservazioni

PROVE PRASSICHE

Ora deve provare a fare alcuni movimenti e gesti, cominciamo.

(Pantomime dell'uso di oggetti)

Mostri che movimento farebbe con in mano:

- un martello
- uno spazzolino da denti

0	1
0	1

(Gesti con significato su indicazione verbale)

Mostri:

- il segno della croce
- il gesto per dire “quello è matto”

0	1
0	1

(Copia di gesti senza significato)

Ora deve copiare i movimenti che faccio io:

- su una mano: medio inarcato sull'indice
- un braccio steso in avanti con palmo della mano aperta in fuori, l'altro braccio ripiegato con pugno sulla spalla

0	1
0	1

Punti

0

/6

Osservazioni

OSSERVAZIONI RILEVANTI EMERSE DAI TEST DI SCREENING

IPOTESI DIAGNOSTICHE

ULTERIORI INVII O ESAMI DI LABORATORIO CONSIGLIATI

APPROFONDIMENTI NEUROPSICOLOGICI DA ESEGUIRE